

ЛЕНИНГРАДСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КИРОВСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
ЛОГАУ «Кировский КЦСОН»
протокол № 6 от «20» 08 2019 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЛОГАУ
«Кировский КЦСОН»
№ 754/1 от «20» 08 2019 года
Директор ЛОГАУ «Кировский
КЦСОН»

Т.И. Рябова



**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности
дошкольной группы
на 2019–2020 учебный год**

с. Шум
Кировского района Ленинградской области

**Годовой календарный учебный график
Ленинградского областного государственного автономного учреждения «Кировский
комплексный центр социального обслуживания населения»
на 2019–2020 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1. Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ЛОГАУ «Кировский КЦСОН».

Календарный учебный график разработан на учебный год для Ленинградского областного государственного автономного учреждения «Кировский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – Учреждение).

1.2. Годовой календарный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.3. Годовой календарный график разработан в соответствии с:

– Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года N 273 – ФЗ;

– СанПиН 2.4.1.3049 –13 «Санитарно –эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

– Уставом ЛОГАУ «Кировский КЦСОН».

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основании:

– Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексной авторской программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

– Адаптированной программы для детей с задержкой психического развития, разработанной Учреждением с учётом нормативно – правовых документов РФ;

– С.Г. Шевченко методическое пособие для детей с ЗПР.

1.4. Прием на обучение по образовательной программе дошкольного образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора о предоставлении социальных услуг между родителями (законными представителями) и ЛОГАУ «Кировский КЦСОН».

1.5. Образовательные услуги в ЛОГАУ «Кировский КЦСОН» оказываются бесплатно в рамках предоставляемых социальных услуг.

1.6. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается директором. Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

2. Продолжительность учебного периода.

2.1. Режим работы отделения по предоставлению социальных услуг несовершеннолетним в стационарной форме с временным пребыванием ЛОГАУ «Кировский КЦСОН» – круглосуточный.

2.2. Продолжительность учебного года по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в ЛОГАУ «Кировский КЦСОН» составляет 9 месяцев (37 недель);

2.3. Начало учебного года; 02 сентября 2019 г.,

2.4. Окончание 29 мая 2020 г.

2.5. Перерыв в учебном процессе: зимний с 26 декабря 2019 года по 09 января 2020 года, летний – с 30 мая 2020 г. по 31 августа 2020 г.

2.5. Педагогическая диагностика освоения программы воспитанниками проводится:
– на начало года – сентябрь–октябрь и во время поступления ребенка в Учреждение;

– на конец года – май и во время выбытия ребенка из Учреждения;

– мониторинг подготовки выпускников к школе – май.

3. Регламент образовательного процесса:

3.1. Для детей младшей дошкольной группы в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 30 мин–40мин. с перерывом 10 мин. Во второй половине дня не более 15–20 мин;

3.2. Для детей старшего дошкольного возраста в первой половине дня длительность образовательной деятельности не более 45 мин. с перерывом 10 мин. Во второй половине дня не более 25–30 мин.

3.3. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.4. Дополнительные формы образования проводятся во второй половине дня с сентября по май включительно.

3.5. В выходные, праздничные дни и в летний период с 30.05.2020 г. по 31.07.2020 г. воспитательно–образовательная работа планируется в соответствии с тематическим планированием. В эти периоды проводятся мероприятия физкультурно–оздоровительного и музыкально–развлекательного характера и развивающие занятия (лепка, изо, аппликация).

Содержание	Возрастные группы	
	Младший дошкольный возраст (3–5 лет)	Старший дошкольный возраст (5–7 лет)
Кол–во возрастных групп в каждой параллели	1 комбинированная разновозрастная группа	
Начало учебного года	02.09.2019 г.	02.09.2019 г.
Окончание учебного года	29.05.2020 г.	29.05.2020 г.
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель	37 недель
1–ое полугодие	17 недель	17 недель
2–ое полугодие	20 недель	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник–пятница)	5 дней (понедельник–пятница)
Время работы возрастных групп	Круглосуточно	Круглосуточно
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10–30мин	30–40мин
Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	Первая половина дня 10–30 мин Вторая половина дня	Первая половина дня 30–40мин Вторая половина дня

	10–15 мин	25–30 мин
Перерыв между НОД	Не менее 10мин	Не менее 10 мин
Педагогическая диагностика на начало обучения	Сентябрь–октябрь и во время поступления ребенка в Учреждение	Сентябрь–октябрь и во время поступления ребенка в Учреждение
Педагогическая диагностика на конец обучения	Май и во время выбытия ребенка из Учреждения	Май и во время выбытия ребенка из Учреждения
Сроки проведения каникул	26.12.2019 г. – 09.01.2020 г.	
Работа учреждения в летний период	30.05.2019 г. – 31.07.2019 г.	
Праздничные дни	<ul style="list-style-type: none"> – День народного единства – Новогодние и рождественские праздники – День защитника Отечества – Международный женский день – Праздник Весны и труда – День Победы 	

Продолжительность учебного года	с 02.09.2019 г. по 29.05. 2020 г. учебная неделя 5 дней – 37 учебных недель в год				
Летняя физкультурно–оздоровительная кампания	с 30.05.2020 г. по 31.07.2020 г.				
Новогодние развлечения (Зимние каникулы)	с 26.12.2019 г. по 09.01.2020 г.				
Индивидуальная диагностика развития воспитанников	с 02.09.2019 г. по 13.09.2019 г., в период поступления в Учреждение с 14.05.2020 г. по 24.05.2020 г. в период выбытия из Учреждения				
Выпуск детей в школу	Май				
Максимальное количество и продолжительность ООД в течение дня/ в неделю		Количество в день	Продолжительность ООД, мин	Объем нагрузки в день, мин.	Объем нагрузки в неделю, не более
	Младший дошкольный возраст (3–5лет)	1 половина дня – 2 ООД	15–20 мин	30–50мин	2ч 30мин– 3ч 20мин

	Старший дошкольный возраст (5–7 лет)	1 половина дня 2 ООД)	25–40 мин	50–90мин	5ч20мин–7ч
Минимальный перерыв между ООД	10 мин				
Занятия по дополнительному образованию (вторая половина дня)	Младший дошкольный возраст (3–5лет)	ежедневно	15–20 мин		
	Старший дошкольный возраст (5–7 лет)	ежедневно	25–30мин		
максимальная нагрузка в неделю	Младший дошкольный возраст (3–5лет)	2 час 30 мин – 3 ч 30мин			
	Старший дошкольный возраст (5–7 лет)	5ч 30мин – 6ч 30мин			

**Учебный план
непосредственно образовательной деятельности дошкольной группы
на 2019–2020 год**

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план – ведущий документ Ленинградского областного государственного автономного учреждения «Кировский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее ЛОГАУ «Кировский КЦСОН») с дошкольной группой, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов в разновозрастной группе, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план ЛОГАУ «Кировский КЦСОН» по дошкольному образованию на учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию дошкольного образовательного процесса в учреждении.

Нормативную базу учебного плана ЛОГАУ «Кировский КЦСОН» составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, разработанная в соответствии с ФГОС.
3. Устав ЛОГАУ «Кировский КЦСОН»
4. ФГОС дошкольного образования (приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г)
5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049–13)
6. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014.

Учебный план ЛОГАУ «Кировский КЦСОН» учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на производственном совещании ЛОГАУ «Кировский КЦСОН».

Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности организована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049–13.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10–15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1–2 минуты;

- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 10 час. 00 мин.;
- организованная образовательная деятельность утверждается на производственном совещании ЛОГАУ «Кировский КЦСОН»;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.4.1. 3049–13.

Учебный год длится со 2 сентября 2019 г. по 29 мая 2020 г..

С дошкольниками 6–7 лет проводится диагностика готовности детей к обучению в школе и определению образовательного маршрута в Учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и социально-медицинской помощи «Центр диагностики и консультирования» г. Кировск Кировского муниципального района Ленинградской области.

Пояснительная записка к учебному плану младшей подгруппы детей (3–5 лет) дошкольного возраста

Обязательная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в 1 подгруппе составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049–13:

– п. 11.8. На самостоятельную деятельность детей 3–7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3–4 часов.

– п. 11.10 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3–х до 5 лет – не более 15-20 минут.

– п. 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30–40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

– п. 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

– п. 12.2 Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культуры в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

– п. 12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет 15–20 минут.

**Учебный план
группы детей дошкольного возраста (3–5 лет)**

Образовательная область	Занятия	Обязательная часть	
		Примерный объем (в неделю) количество занятий	Примерный объем (в год)
«Социально–коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», как часть НОД	
«Познавательное развитие»	ФЭМП	1	36
	Ребенок и мир природы	1	36
«Речевое развитие»	Речевое развитие	1	36
«Художественно–эстетическое развитие»	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Рисование	1	36
	Мир музыки	2	72
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108
Всего занятий		10	360
Длительность НОД		15-20минут	
Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки		30-40 минут 2 НОД	
Объем недельной образовательной нагрузки		2 часа 30 минут -3 часа 20 минут	

Пояснительная записка

к учебному плану младшей подгруппы детей (5–7 лет) дошкольного возраста

Обязательная часть учебного плана воспитательно–образовательной работы в 1 подгруппе составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Учреждения.

План составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049–13:

– п. 11.8. На самостоятельную деятельность детей 3–7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3–4 часов.

– п. 11.10 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет не более 25-30 минут.

– п. 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

– п. 11.12. Образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25–30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера производятся физкультурные минутки.

– п. 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

– 12.2 Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культуры в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

– п.12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет 20– 30 минут.

Один раз в неделю для детей 6–7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только в присутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Учебный план группы детей дошкольного возраста (6–7 лет)

Образовательная область	Занятия	Обязательная часть	
		Примерный объем (в неделю) количество занятий	Примерный объем (в год)
«Социально– коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье, обществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», как часть НОД	
«Познавательное развитие»	ФЭМП Ребенок и мир природы	3-4	108-144
«Речевое развитие»	Речевое развитие	2	72
«Художественно–эстетическое развитие»	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0.5	18
	Рисование	2	72
	Мир музыки	2	72
«Физическое развитие»	Физическое развитие	3	108

Всего занятий	30	468-504
Длительность НОД	25-30 минут	
Максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки	50-90 минут 2-3 НОД	
Объем недельной образовательной нагрузки	5 часов 25 минут - 7 часов 00 минут	
Вариативная часть		
«Социально-коммуникативное развитие»	«Безопасность» Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стеркина	Интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Методическое обеспечение педагогического процесса

Образовательная область	Базовый компонент	Расширение содержания образования
Развитие речи	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»: вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. Электронное пособие. Изд-во «Учитель». Е.А.Алябьева. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. М: изд-во «Творческий Центр» –2005 М. П. Сенкевич Пособие по развитию речи. М: Просвещение – 1976 В. В. Гербова Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М: Просвещение – 1983 В.В.Гербова Учусь говорить. М: Просвещение – 1999 Г.Т.Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: изд.-во «Просвещение»–1991.
Ребенок и окружающий мир	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»: вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. Электронное пособие. Изд-во «Учитель». М.Н.Шустерман «Думаем, открываем, изобретаем мир». Москва «Просвещение» 1996 год
Формирование элементарных математических представлений	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»: вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. Электронное пособие. Изд-во «Учитель». Т.И. Ерофеева, Л.Н. Павлова, В.П. Новикова «Математика для дошкольников» Москва «Просвещение» 1997 год. В.П.Новикова Математика в детском саду. М: Мозаика – Синтез –2001г.
Рисование Аппликация	Программа дошкольного	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»: вторая младшая группа, средняя

Лепка	образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.	группа, старшая группа, подготовительная группа. Электронное пособие. Изд-во «Учитель». Д. Н. Колдина. Рисование с детьми 4–5 лет. Изд.–во «Мозаика–Синтез» 2011 год. З.А.Богатеева «Аппликация по мотивам народного орнамента в детском саду». Москва. Просвещение. 1982 год. Н.Б. Халезова. Декоративная лепка в детском саду. М: «Творческий Центр» – 2008 г.
Конструирование и ручной труд	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»: вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. Электронное пособие. Изд-во «Учитель». З.В.Лиштван «Конструирование». Москва, Просвещение, 1981 год В.Г. Нечаева «Воспитание школьника в труде». Москва. Просвещение 1983 год Т.А.Маркова «Воспитание трудолюбия у дошкольников» Москва. Просвещение 1991 год.
Физкультурное	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.	С.Я.Лайзане. «Физическая культура для малышей» 1987 г. А.И.Фомина «Физкультурные занятия и спортивные игры в д/саду» 1974 г. К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в д/саду» 1978 г.
Музыкальное	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»: вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа. Электронное пособие. Изд-во «Учитель». Музыкальное воспитание детей в дошкольной организации. Электронное пособие. Изд-во «Учитель» И.Л.Держинская «Музыкальное воспитание младших дошкольников» М: Просвещение 1985 «Театральная деятельность в детском саду» Москва «Мозаика–Синтез» 2007 год «Развлечения в детском саду. Пособие для воспитателя и музыкального руководителя» Авторы: Л. Фурмина, А. Шибицкая, Лия Пантелеева; издательство: Просвещение, 1975